

Danmarks Biblioteksforenings Lærings- og Digitaliseringsudvalg

05.12.2019

DAGSORDEN

TID: 13. dec. 2019 kl. 10.00-12.00

STED: Danmarks Biblioteksforening, Farvergade 27D, 2, 1463 København K.

Deltagere

Bente Ankersen, fmd.

Lars Bornæs

Signe Bekker Dhiman

Kirsten Marthedal

Steffen Andresen Nissen

Bente Refslund

Katrine Skov

Fra DB

Lotte Hviid Dyrbye, Michael Hartz Larsen og Michel Steen-Hansen

Mere om udvalget [her](#)

1. Rammer, idéer og dagsorden

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen og vi snakker opgaven igennem, samt hvordan vi griber opgaverne an.

På sidste møde i Lærings- og Digitaliseringsudvalget besluttede vi at nedsætte to arbejdsgrupper. Da der var stort sammenfald i persongalleriet har vi valgt at slå arbejdsgrupperne sammen, og behandle begge sager om at lave en undersøgelse af læsestrategier i kommunerne og oplæg til en skolekonkurrence.

Arbejdsgruppen består af:

Bente Ankersen, fmd.

Lars Bornæs

Signe Bekker Dhiman

Kirsten Marthedal

Steffen Andresen Nissen

Bente Refslund

Katrine Skov

Indstilling

Dagsordenen godkendes – se referatet fra sidste møde [her](#) (godkendt via mail)

Afgørelse

2. Den nationale læsestrategi og kommunerne

Sagsfremstilling

På sidste møde var der fire oplæg til debat. Dem kan I gense her

- [Børn og unges adgang til digital litteratur Torbjørn Porsmose](#)
- [Bibliotekschefens rolle - Pia Friis](#)
- [Det tværsektorielle samarbejde Annemarie Schou Zacho-Broe.pptx](#)
- [Strategi sprog og literacy 0-18 år Aarhus - Susanne Gilling](#)

På baggrund af drøftelserne var der opbakning til at skabe flere strategiske partnerskaber på tværs af sektorer for at styrke samarbejdet og fremme læsning, herunder at arbejde på at få flere til at indgå i [Læsekoalitionen](#) for at gøre læsning til en folkesag.

Dialogen med DLF og læsekoalitionen

På mødet vil direktøren orientere om dialogen med skoleverdenen og resultatet af dette. Det er p.t. ikke lykkedes af få nogle fra Danmarks Lærerforening til at deltage. Derfor skal det genovervejes hvordan vi skaber et bredere fundament.

eReolen og betalingsmodeller for kommuner

På mødet var der drøftelser af, om hvorvidt der kan laves én fælles betalingsmodel for betaling af eReolen. Det var der ikke enighed om, men det kan være en del af arbejdsgruppens opgave at se på hvilke muligheder der er.

Det drøftes om gruppen kan lave oplæg til sådanne betalingsmodeller.

Kommunal undersøgelse af læsestrategier

I første omgang arbejdes med at designe en landsdækkende undersøgelse, der skal afdække hvilke læsestrategier der er igangsat kommunalt. Herunder hvilke samarbejdspartnere indgår, hvordan er den forankret, hvordan er den besluttet? Hvilke fokusområder indgår i strategien? Er der fokus på lystlæsning?

Samt om der er foretaget effektmålinger af læseindsatserne (en del af undersøgelsen kan være hvilke betalingsmodeller der er på eReolenGO).

På baggrund af denne undersøgelse skal arbejdsgruppen komme med en række anbefalinger til hvordan man kan skabe lokale tværsektorielle handlingsorienterede strategier.

Indstilling

Oplæg til undersøgelse designes og der laves en tidsplan for arbejdet, samt hvornår en opsamling kan være klar.

Der tages stilling til om gruppen laver oplæg til betalingsmodeller.

Afgørelse

3. Skolekonkurrence og National Læsestrategi

Sagsfremstilling

På sidste møde - efter en længere debat om elementer i en konference - udkrystalliserede en idé sig, nemlig at skabe en konkurrence for udskolingen, om hvad der får dem til at læse.

Der kunne være en præmie relateret til emnet, som kunne uddeles til den klasse som kom med de bedste forslag. Eller flere klasser kunne samles til en event, hvor de udviklede i fællesskab.

Efter mødet har Michel Steen-Hansen været i dialog med [Ungdomsøen](#) om at den kunne indgå som en del af konkurrencen, hvor der laves en camp for de unge, hvor de kunne udforme idéer til at få flere til at læse af lyst samt indrettede et bibliotek på øen. Det kræver flere samarbejdspartnere for at finansiere og tilrettelægge det.

Konkurrencen kunne udformes i et partnerskab med f.eks. Dansk lærerforeningen.

Idéen lanceres på en event på Danmarks Læringsfestival den 4. og 5. marts <https://danmarkslaeringsfestival.dk/> og gennemføres i september f.eks. i forbindelse med Danmarks Biblioteksuge, som DB er i gang med at planlægge hvornår kan laves, samt hvad emnet kunne være sammen med centralbibliotekerne. I den sammenhæng er der også en dialog med Danmarks Radio om fælles kampagner, som evt. kunne være lystlæsningskonkurrencen. Det er endnu uafklaret, om alle vil være med i Danmarks Biblioteksuge og hvornår den skal være, men der arbejdes på en snarlig afklaring.

I forbindelse med konkurrencen skal udformes et "læsedebatkit" udformet som en pakke, hvor det enkelte bibliotek kan lave fælles initiativer med skolerne (daginstitutioner, ungdomsuddannelser etc.) om at skabe læselyst og debatter for de voksne omkring børnene.

På sidste møde blev det også besluttet, at [Læsekoalitionen](#) inddrages i planlægningen og udførelsen af initiativer, for at skabe en bred forankring uden for bibliotekssektoren. Dette er endnu ikke blevet iværksat, da vi afventer beslutning af den endelige deltagerkreds

Indstilling

Grundlaget for en skolekonkurrence planlægges og det afgøres, hvem der skal inddrages af eksterne parter, samt om der nedsættes en gruppe fra bibliotekerne med erfaring i skolekonkurrencer.

Afgørelse

4. arbejdsgruppens fremtidige arbejde

Sagsfremstilling

Gruppen drøfter fremtidig arbejdsform og mødefrekvens.

Indstilling

Afgørelse

Bente Ankersen

Michel Steen-Hansen

&

Formand

Direktør