

MÅL – RAMMER – HANDLING

August 2014

Danmarks Biblioteksforening har nedsat udvalget "Biblioteket – indgangen til læring" hvor der er valgt [9 medlemmer](#)

Udvalgets formål

- Arbejde for at bibliotekerne placeres som den institution, der lokalt sikrer at alle borgere kan få de nødvendige kompetencer for at kunne tage del i det demokratiske samfund
- Styrke sammenhængen mellem det digitale og det fysiske biblioteks læringstilbud
- Udvikle bibliotekernes folkeoplysende rolle som den åbne institution, der lokalt tilbyder alle borgere adgang til de kompetencer et demokratisk samfund efterspørger
- **SÆRLIGT** skal der lægges vægt på folkeskolereformen, hvor der er lagt op til et tættere samarbejde mellem folkeskoler og lokale kulturinstitutioner, ligesom understøttende undervisning bliver et fast element. Her vil der være mange muligheder for kompetencer og aktiviteter, som børnebibliotekerne rummer og løbende udvikler. Børnebibliotekernes flerårige arbejde med at styrke børns digitale dannelse, herunder deres kloge og kreative brug af webressourcer, taler lige ind i folkeskolens dagsorden, men også læselyst og kulturformidling er oplagte steder at tage afsæt i, når nye partnerskaber på tværs af biblioteker og skoler skal finde deres form.

Se yderligere i [DBs virksomhedsplan om emnet](#)

På udvalgets første møde blev det vedtaget at lave et oplæg til MÅL – RAMMER – HANDLING som efterfølgende behandles og godkendes via mail.

Indsatsområder

- **Digital Dannelse**
 - Arbejde på en definition af hvad digital dannelse betyder i en Folkeskole og Folkebibliotekskontekst
 - At skabe vilkår for at børn og unge bliver digital kompetente og kan begå sig i en stadig mere digital verden.
 - At arbejde på at få skabt grundlaget for at bibliotekerne kan formulere videns og færdighedsmål for hvad folkeskolen kan opnå ved at bruge folkebiblioteket
 - At tydeliggøre folkebibliotekets rolle i empowerment
 - Særligt at arbejde med målgruppen 0-25 år.
- **Den åbne skole**
 - Folkebibliotekets rolle i partnerskab
 - Formulerer hvilke videns og færdighedsmål folkebibliotekerne generelt har i en folkeskole kontekst – informationskompetencer, kildekritik, digital dannelse etc.
- **Fra modelforsøg til drift**
 - At samle op på de mange forsøg der er gennemført mellem folkeskole og folkebibliotek, men henblik på at skabe beskrivelser af bæredygtighed for at de kan sættes i drift inden for de nuværende økonomiske rammer.
 - Der nedsættes en arbejdsgruppe til særligt at arbejde med dette, samt finde samarbejdsparter med samme mål.
- **Biblioteket rolle som fordybelsesrum**
 - At indsamle gode eksempler på bibliotekets rolle som fordybelses-, forberedelses-, studierum.

- Underbygge rolle som lektiecafe, både som fysisk cafe i samarbejde med organisationer og frivillige – samt den virtuelle hjælp f.eks. Lektieonline

Det blev besluttet at oversende MÅL – RAMMER – HANDLING til FU og på møde i november arbejde med yderligere konkretisering som kan udmøntes i workshop på Årsmødet den 16. - 17. april 2015

Dan Skjærning og Michel Steen-Hansen