

# Øvelse 1: Det store hvorfor. Hvorfor er læsning vigtig?

## Fordybelse

Fordi læsning styrker evnen til fordybelse  
Fordi læsning tvinger dig til at lukke alt andet ude  
Fordi læsningen styrker koncentrationsevnen

## Læring

Fordi læsningen er forudsætningen for at fungere og uddanne sig  
Fordi vores liv er bundet op på skrift. Derfor er læsning lige så nødvendig som at trække vejret.  
Fordi læsning, livslang læring og livslang nysgerrighed er nødvendigt  
Fordi læsning gør os i stand til at forstå det komplekse

## Dannelse

Fordi læsning styrker vores kritiske sans og dermed evne til at deltage i demokratiet  
Fordi evnen til at forstå skrift giver adgang til den historie, vi står på.  
Fordi læsning styrker den kollektive bevidsthed  
Fordi læsning giver kollektiv selvudsiget (Brinkmann)  
Fordi læsning giver oplyste mennesker

## Empati og oplevelse

Fordi læsning er den korteste vej til at forstå andre mennesker  
Fordi læsning giver flere dimensioner i livet  
Fordi læsning får os til at glemme os selv – og det har vi brug for.  
Fordi læsning giver et rigere sprog  
Fordi læsningen stimulerer fantasien

## Øvelse 2: Tre bud på bibliotekets rolle i forhold til temaet *Tilgængelighed*:

- Bibliotekets rolle er at sikre tilgængelighed til læsestof og læsekultur på tværs af interesser. Tilgængeligheden skal ikke kun være på bibliotekets præmisser. Biblioteket skal have en mere synlig rolle på skolerne. Det fordrer mellem dialog og samarbejde mellem skoler og biblioteker.
- Bibliotekets rolle er ikke kun at sikre tilgængelighed men også formidling og guidning. Tilgængelighed er ikke det samme som at stille til rådighed. Formidlingen har en stor værdi.
- Bibliotekets rolle er at sikre, at børnene kan få det, de vil have, når de vil have det. Børnene og børneperspektivet kommer først. Det er ikke nok at have det i katalogen. Det skal være på hylderne. Det fordrer også, at man ikke slækker på aktualiteten og alsidigheden i samlingerne.

Øvelse 2, fortsat: Tre bud på bibliotekets rolle i forhold til temaet  
*Fagprofessionelles betydning for børns læselyst*

- Bibliotekspersonalet skal være til stede, tydelige og nærværende i det fysiske biblioteksrum. De skal være noget andet end en lærer. De skal være på samme side af skrivebordet som børnene.
- Bibliotekspersonalets rolle er at inspirere, oversætte og vejlede. Det kræver, at de mestrer en interviewteknik, hvor de får tæt viden om børns interesser.
- Bibliotekspersonalets rolle er at udfordre det enkelte barn for at udvide dets verden og at pirre deres nysgerrighed. Det hele med bund i en bred faglig viden om børnelitteratur.