

DIGITAL OG ANALOG LÆRING OG LÆSNING I SKOLEN

Spændende konference for læsekonsulenter, læsevejledere, lærere, PLC-vejledere, bibliotekarer og andre med interesse for læsning

Hvornår

26. OKTOBER 2020

8.30–16.30

ODENSE CONGRESS CENTER

'Embodied cognition'

–Læring og læsning i et kropsligt perspektiv

v/Theresa Schilhab, Dr. pæd., projektleder for Naturlig Teknik på DPU, Aarhus Universitet

E-READ

–Læsning i den digitale tidsalder

v/Anne Mangen, professor, University of Stavanger

Digitale læremidler og redskaber

v/Dorthe Klint Pedersen, audiologopæd med ph.d. i læsning, selvstændig konsulent og projektmedarbejder

PRIS: 1195,-

Tilmeldingsblanket findes på:
www.laesekonsulenternes-landsforening.dk



Læsekonference 2020

Analog og digital læring og læsning i skolen

Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense

PROGRAM

Mandag den 26. oktober 2020

8.30 – 9.30

Forlagsudstilling og kaffe

Forlag, der udgiver undervisningsmidler, udstiller deres nyeste udgivelser.

9.30 – 9.45

Velkommen

Ved Hanne Nissen Sabalic, formand for Læsekonsulenternes Landsforening – konsulenter for sprog, læsning og læring

9.45 – 10.45

'Embodied cognition' – Læring og læsning i et kropsligt perspektiv

Ved Theresa Schilhab, Dr. pæd., projektleder for Naturlig Teknik på DPU, Aarhus Universitet

Ifølge ny hjerneforskning (embodied cognition) er kognition og læring afhængig af både kropslige processer, omgivelser og de genstande, vi tænker med. Det har betydning for, hvordan børn lærer med analoge og digitale midler. Hvordan ændres læring og læsning, og hvordan påvirker det især opmærksomhed og abstrakt tænkning? Foredraget trækker bl.a. på resultater fra Naturlig Teknik, om hvad der sker, når børn tager teknologi med i naturen, hvor det digitale møder det analoge.

10.45 – 11.00

Pause

11.00 – 12.00

Digitale læremidler og redskaber

Ved Dorthe Klint Petersen, Audiologopæd med ph.d. i læsning, selvstændig konsulent og projektmedarbejder, står bag en række forskningsprojekter på Center for læseforskning, Københavns Universitet og på DPU, Aarhus Universitet.

De seneste år er en række digitale læremidler og redskaber dukket op i den danske folkeskole. Det giver nye muligheder i undervisningen. Fundamentet for god brug af digitale redskaber er, at man som første skridt er opmærksom på, hvilke særlige krav disse læremidler stiller til underviseren og ikke mindst til eleverne. Læse- og skriveteknologi er ekstremt nyttigt for ordblinde elever, men er det en god ide at undervise alle i brug af disse redskaber?

12.00 – 12.30

Frokost in bag

12.30 – 14.00

Forlagsudstilling og cafédrøftelser om læseinitiativer (3 sessioner)

Ved forskellige aktører

Her vil der være tid til at besøge forlagsudstillingen og deltage i cafédrøftelser, som vil bestå af en række inspirerende oplæg på 15 minutter, hvor læsning og læselyst er i centrum. Skoler, læsevejledere, konsulenter og forlag vil give

eksempler på, hvordan man kan skabe initiativer på læseområdet med afsæt i de lokale forhold på skolerne og i kommunerne eller ud fra et forlagsmateriale. Der er mulighed for at besøge tre cafeer og høre hver deres bud på, hvordan læsning og læselyst understøttes hos dem. Bagefter er der naturligvis mulighed for at stille spørgsmål og udveksle erfaringer med oplægsholderne.

14.00 – 15.00

E-READ – Læsning i den digitale tidsalder

Ved Anne Mangen, PhD., professor i lesevitenskap ved Lesesenteret, Universitetet i Stavanger, Norge.

Vi læser mere og mere på skærm, og papirbøger, blyanter og viskelæder erstattes med digitale teknologier i skolen. I dag ved vi ikke meget om, hvordan skærmtknologier påvirker læsning og læring, men i de sidste par år har vi fået mere empirisk forskning, som begynder at give nogle vigtige svar på spørgsmål, som omhandler læsning og forståelse på skærm og papir. I oplægget gennemgås noget af denne forskningen, og der vil blive peget på nogle centrale udfordringer knyttet til digitalisering af læsning - både i og uden for klasserummet.

Oplægget vil være på norsk.

15.00 – 15.15

Kaffepause

15.15 – 16.15

E-READ – Læsning i den digitale tidsalder

Fortsat ved Anne Mangen, PhD., professor i lesevitenskap ved Lesesenteret, Universitetet i Stavanger, Norge.

16.15 – 16.30

Afslutning af konferencedagen

Ved Hanne Sabalic, formand for Læsekonsulenternes Landsforening



Læsekonsulenternes Landsforening

Konsulenter for sprog, læsning og læring