Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Strategiske trædesten:

På vej mod en national læsestrategi for børn og unge

Møde i Danmarks Biblioteksforenings Lærings- og Digitaliseringsudvalg,
26. november 2018

Vartov, København

Dagsorden

- Fem pointer fra undersøgelsen
- Strategiske temaer
- Anbefalinger
- Næste skridt

- Det store ”Hvorfor?”
- Input til bibliotekets rolle

Et stemningsbillede

Læsningens rolle:

Den sidste udvej
og et refugium.

PS: En voksen
havde sørget for
læsestof.

FEM HOVEDPOINTER

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

- Børn læser mindre i fritiden:
  Fra 61 % min. en gang om ugen til 56 %.
- Børn forbinder generelt læsning med skolen.
- Børn forbinder generelt bogen med læring og nytte.
- Børns fritidslæsning og brug af folkebiblioteker falder med alderen. Faldet sker især mellem 6. og 7. klasse.
- Mødre har stor betydning for børns bibliotekskultur og læsekultur.

Hvad siger børnene?

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

”Jeg vil sige, at jeg læser mindre nu. Men jeg plejer at læse over en halv time nogenlunde, og da jeg gik i de mindre klasser måske nok mere. Men det er også, fordi at der fik man tidligere fri, og så bliver man ikke sådan træt af at kigge på ord og sådan…”

”Jeg ville vælge bogen, fordi at hvis jeg tager min mobil og læser på den, så tror min mor, at jeg spiller.”

”Min far læser ikke så meget. Han læser mest nyheder og sådan noget, men han læser ikke så meget bøger-bøger. Han kommer ikke hen og siger ”denne her vil jeg gerne læse”, han tænker bare… Så sidder han og kigger lidt på telefonen og lidt rundt omkring, og så læser han lidt der og der og der. Han har også læst det, han skal i sit liv.”

Strategiske trædesten

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Fire temaer

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

- Læsekultur i en digital og analog verden
- Tilgængelighed
- Fagprofessionelles betydning for børns læsning
- Forældres rolle

TEMA 1:
Læsekultur i en digital og analog verden

Børns fritid er digital. Men det er deres læsning ikke.

Kampen om opmærksomhed er enorm.

Vi må undersøge muligheder og udfordringer: Hvordan kan vi bruge de digitale læsemedier til at fremme børns læsning?

Digitale læsemedier og den analoge bog kan noget forskelligt. Det er ikke et enten eller. Vi bliver nødt til at se på de forskellige digitale medier.

Digital er ikke bare digital.

TEMA 2: Tilgængelighed

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Mange børn kommer ikke på biblioteket.
Børn forbinder læsning af skønlitteratur med skolen.

Børn møder måske litteratur i hjemmet,
men her er store forskelle.

Hvordan sikrer vi god litteraturformidling i skolen og hjemmet?

Børn er online. Litteraturformidling må også foregå online.

Kan man kuratere på nettet og gå imod Googles algoritmer?

TEMA 3:
Fagprofessionelles betydning for børns læsning

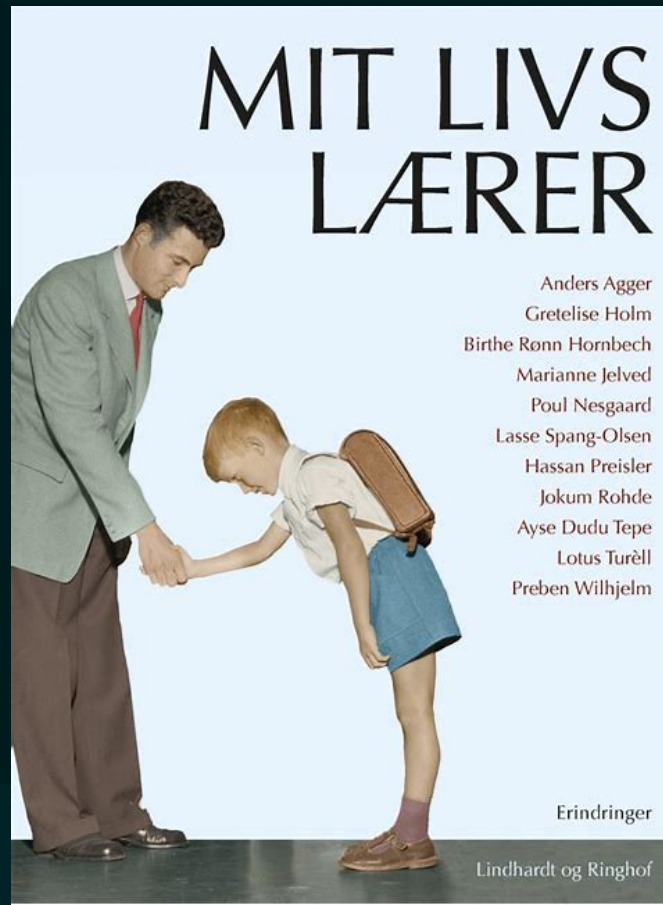
Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Vi ved, at børn har brug for voksne, der kan inspirere dem
til læsning. Voksne kan støtte børns læsning, formidle bøger og andet læsestof og skabe positive stemninger omkring læsningen.

Børn tilbringer meget tid med deres lærere, pædagoger og andre fagprofessionelle.

Engagerede og vidende fagprofessionelle gør en positiv forskel for børns læsning.

Gode oplevelser med læsning i skolen fører til mere læsning i fritiden



TEMA 4: Forældres rolle

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Forældre (mødre) spiller en stor rolle for, om børn læser i fritiden.
Den viden skal vi bruge aktivt.

Mange forældre ved ikke præcis, hvad de skal gøre for at styrke deres børns læsning.

Hvordan giver vi dem viden, redskaber og vejledning, sådan at de kan gøre en indsats?

Forældre er forskellige og har forskellige forudsætninger.

Vi skal sørge for, at vi ikke skubber hele ansvaret for børns lystlæsning over på forældre over en bred kam. Det kan resultere i en forstærkning af eksisterende mønstre.

Anbefalinger til den videre proces

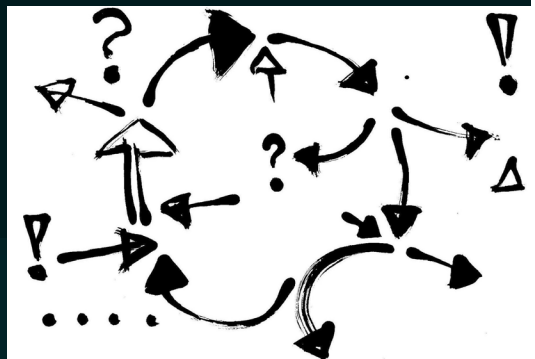
Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

- Inddrag børn og unge.
- Udvid kredsen af interessenter.
- Gå i dybden med de fire temaer.
- Sæt strategien ind i en international kontekst.
- Lav en analyse af de mest succesfulde,
- eksisterende initiativer
- Overvej om strategien skal være en erklæring.

Anbefalinger til selve strategien

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

- Arbejd for politisk forankring
- Fasthold fokus på, at læsestrategien er tværsektoriel.
- Fastlæg en definition af læsebegrebet og læselyst som fænomen.
- Overvej strategiens målgruppe.
- Gå efter de langsigtede effekter.
- Byg strategien på viden og lad viden drive udviklingen af strategien.



HVAD SKER DER NU?

- Etablering af handlekraftig koalitionsgruppe
- Lokale høringsworkshops
- Fire strategiske workshops om temaer
- Koalitionsgruppe præsenterer færdig strategi i juni 2019

The big ”Why”

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Helt fundamentalt:
Hvorfor er det vigtigt, at børn og unge læser mere?

Hvad siger I?

Nu skal der produceres!

Tænketanken
Fremtidens Biblioteker

Gruppe 1: Tilgængelighed: Kom med tre bud på, hvad bibliotekets bidrag skal være i forhold til temaet.

Gruppe 2: Fagprofessionelles rolle: Kom med tre bud på, hvad bibliotekets bidrag skal være i forhold til temaet.

PRAKTISK: Vælg 1 penneführer, der skriver ind i de fysiske skabeloner på bordet.