

Hermed udkast til dagsorden til næste møde.

Dato: 17. januar 2022, kl. 12:30-14:30

Mødested: Microsoft Teams [Klik her for at deltage i mødet](#)

Birgitte Reindel, Selskabet for Børnelitteratur, IBBY
Maiken Adelsteen, Dan sklærerforeningen
Marie Elmegaard Pedersen, CFU UCL
Pia Henriette Friis, Bibliotekschefforeningen
Christine Bødtcher-Hansen, Danske Forlag
Morten Visby, Dansk Forfatterforening
Maria Sjøblom, Danmarks Biblioteksforenings repræsentantskab
Natasha Brandt, Boghandlerforeningen
Anne Sofie Hammer, Forfatterforeningen
Lotte Hviid Dyrbye, Tænk tanken Fremtidensbiblioteker
Ida Kongsø, Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre
Julie Arndrup, Forbundet Kultur og Information
Rikke Wettendorff, BUPL
Stine Reinholdt Hansen, Læremiddel.dk
Mette Steenberg, Læseforeningen

Til mødet er inviteret:

Henriette Romme Lund

Dagsorden

Godkendelse og supplerings af dagsorden

Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 13. september 2021, se vedhæftet.

Afgørelse

1. PLC og bekendtgørelsen

Sagsfremstilling

På sidste møde i læsekoalitionen var temaet PLC og det internt udvalg i Undervisningsministeriet, som siden foråret har set på en eventuel revision af bekendtgørelsen for de Pædagogiske Læringscentre. På sidste møde blev der orienteret om at der vil blive udsendt én ny bekendtgørelse i offentlig høring, så snart der var opsamlet på interne høring i efteråret. Denne blev udsendt den 5. november med høringsfrist den 4. december 2021, hvilket vi ikke har været opmærksomme på og derfor ikke har svaret.

Der kom den 6. januar meddelelse fra ministeriet om at høringens fristen er forlænget til den 3. februar.

Udkastet kan ses [her](#)

Tilsyneladende har forarbejdet fra bl.a. Læsekoalitionen og de politiske dialoger båret frugt, således at der nu er kommet mere fokus på læselyst.

I bekendtgørelsens FORMÅL §1. stk. 4. hedder det nu:

” 4) vejlede om kulturtilbud, litteratur og læsning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning.”

På den baggrund lægges op til en drøftelse af om der er behov for en yderligere kommunikation generelt om emnet.

Afgørelse

2. 'Børns læselyst'

Sagsfremstilling

Christine Bødtcher-Hansen har arrangeret at Henriette Romme Lund kommer med oplæg om rapporten "Børns læselyst" kl. 12.40-13.10.

'Børns læselyst' af Henriette Romme Lund og Anna Karlskov Skyggebjerg er en forskningsoversigt i DPU, Aarhus Universitet og Nationalt Center for Skoleforsknings e-bogsserie 'Pædagogisk indblik'. Forskningsoversigten giver overblik over den eksisterende skandinaviske og internationale forskning på området.

Hent forskningsoversigt [her](#) eller lyt til podcast om den [her](#)

Fra [omtalen](#) af rapporten:

"At kunne læse er en meget væsentlig kompetence i et informationssamfund. Når børn bliver gode til at læse, bliver de bedre i stand at deltage i samfundet og klare sig på arbejdsmarkedet senere hen. Men vi anser også læsning for mere end en kompetence. Læselyst forstået som det frivillige tilvalg af læsning af litteratur i bredeste forstand giver adgang til kulturforståelser og -oplevelser, som vi gerne vil have, at alle børn, unge og voksne får andel i," siger Anna Karlskov Skyggebjerg, lektor og viceinstituteder for uddannelse ved DPU, Aarhus Universitet.

...

Spørgsmålet er så, hvad forældre, lærere, skoler og biblioteker kan gøre for at motivere børn til at læse frivilligt. Ifølge de to forfattere handler det bl.a. om, at bøger skal være nemt tilgængelige for børnene, og at der skal være mange valgmuligheder. Desuden skal de fagprofessionelle have viden, ikke blot om børne- og ungdomslitteratur, men også om, hvad der kendetegner børns læsevaner og deres motivation. I skolen er det vigtigt at etablere dialoger om det, børnene læser – hvad enten de læser den samme litteratur eller sidder med hver deres bog. Og så handler det om skabe miljøer, der inviterer til at læse.

...

Opgaven er derfor at skabe rammer for læsningen, der appellerer til børnene og sætter oplevelsen i højsædet. Og det er i høj grad noget, der skal ske i skolen. Det er de allerfærreste elever, der frivilligt sætter sig med en bog derhjemme i fritiden. Pilen peger derfor på læreren, der får en afgørende rolle ift. at fremme elevernes læselyst gennem sin viden og sine didaktiske valg.

På baggrund af oplægget lægges op til debat om læsekoalitionens fremtidige rolle i at skabe rammer for læsningen, der appellerer til børnene og sætter oplevelsen i højsædet.

Afgørelse

3. Læseboost et nyt PLC-projekt - om den væsentlige personlige formidling til løfte af unges læselyst

Sagsfremstilling

På 7. årgang falder mange unge fra læsningen, selv elever som tidligere har læst mange bøger.

De ugentlige booktalks/bibliotekstimer virker ikke særligt læsefremmende overfor de unge, som efterhånden synes at det at læse er blevet en mere privat sag og måske endda pinlig. Meget få skilte tydeligt med at de stadig læser.

DERFOR har Ida Kongsø udviklet tilbagevendende samtaler med samtlige elever på 7.årgang. Alle møder mig tre gange i løbet af et kvartal for at blive støttet i at finde de gode personlige læseoplevelser. Og disse samtaler foregår een til een - eleven og bibliotekaren - og afsluttes med en optagelse af en kort anmeldelse.

På mødet vil hun fortælle om den kæmpe effekt. Og den store tilfredshed - både blandt elever og lærere.

Ida lægger på mødet op til en drøftelse af om læsekoalitionen kan arbejde med tankerne og skalerer dem.

Afgørelse

4. Drøftelse af den fremtidige medlemskreds af Læsekoalitionen

Nuværende medlemmer:

Birgitte Reindel	Selskabet for Børnelitteratur, IBBY
Marie Elmegaard Pedersen	CFU UCL
Maiken Adelsteen	Dansklærerforeningen
Pia Henriette Friis	Bibliotekschefforeningen
Christine Bødtcher-Hansen	Danske Forlag
Ida Kongsø	Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre
Stine Reinholdt Hansen	Læremiddel.dk
Morten Visby	Dansk Forfatterforening
Julie Arndrup	Forbundet Kultur og Information
Maria Sjøblom	Danmarks Biblioteksforenings repræsentantskab
Rikke Wettendorff	BUPL
Natasha Brandt	Boghandlerforeningen
Anne Sofie Hammer	Dansk Forfatterforening
Lotte Hviid Dyrby	Tænketanken Fremtidens biblioteker
Mette Steenberg	Læseforeningen
Michel Steen-Hansen	Danmarks Biblioteksforening

Tidligere har der været repræsentanter fra:

Skole og Forældre, Danske Skoleelever.

På sidste møde talte vi om at det bør overvejes om KL eller Børne- og Kulturchefforeningen kunne være interessenter.

Afgørelse

5. Opfølgning siden sidst

- I *Kulturvaneundersøgelsen* blev der spurgt til højtlesning for de 0-15-årige, fx lektielæsning, fritidslæsning såsom billedbøger og godnathistorier o.l. Det var i gennemsnit 35 pct. af forældrene, der dagligt eller næsten dagligt læste højt for børnene. Samme andel af forældrene læste *ikke* højt for børnene, mens 30 pct. læste højt ugentligt eller sjældnere. Se hele pressemeddelelsen <https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=33190> Giver det anledning til at der er nogle der vil arbejde videre med fællesprojekt omkring højtlesning på tværs?
- Natasha Brandt arbejder med en ide til, hvordan man skaber en fælles interesse mellem kommercielle kampagner og offentlige institutioner om at fremme lysten til at læse.
- Anne Sofie Hammer har været i kontakt med Frilandsmuseet om det projekt de har arbejdet med de seneste år om Ole Lund Kirkegaard-univers inspireret af det svenske Astrid Lindgrens Verden.
- Orientering om fremdriften i læseundersøgelsen som Tænk tanken Fremtidens biblioteker sammen med Center for Anvendt Skoleforskning, og en lang række andre aktører, er i gang med at gennemføre som en ny og udvidet undersøgelse af børn- og unges læse- og medievaner. Den nye undersøgelse kommer i løbet af sommeren 2022.

Afgørelse

6. Næste møde

Der sættes dato for næste møde, samt hvilket tema der skal arbejdes med, og hvem der udarbejder oplæg og dagsorden.

Afgørelse

Venlig hilsen

Michel Steen-Hansen
Danmarks Biblioteksforening