Læringsudvalget

Læring er centralt for velfærdssamfundets udvikling, derfor er samarbejdet imellem læringsinstitutioner og folkebiblioteket vigtigt. Samarbejder som oftest udspiller sig lokalt men rammesættes nationalt.

Folkebibliotekets kompetencer som dannelsesinstitution kan skabe læring i et bredere samfundsmæssigt perspektiv i samarbejde med uddannelsernes instrumentelle læringsfokus.

Bibliotekerne skal derfor indtænkes som del af kommunernes læringsfællesskaber, og derigennem understøtte læringsprocessen.

På den baggrund nedsætter Danmarks Biblioteksforening et Læringsudvalg.

BIBLIOTEKET - EN LÆRINGSPARTNER

DB sætter spot på:

- At arbejde for det lokale folkebibliotek som en naturlig del af kommunernes videns- og læringsstrategier, herunder sikre fælles anvendelse af digitale ressourcer
- At bidrage til definitionen af det fælles, som er kernen i partnerskabet mellem kommunens uddannelsesinstitutioner og koble det til en livsmestrings- og trivsels-dagsorden
- At arbejde for folkebibliotekernes plads i national og lokal uddannelsespolitik
- At arbejde for etablering af national digital overbygning med fokus på adgang til digitale ressourcer på tværs af biblioteker, skoler og uddannelsesinstitutioner

Formål

- At styrke den demokratisk samtale
- At arbejde for det lokale folkebibliotek som en naturlig del af kommunernes videns- og læringsstrategier, herunder sikre fælles anvendelse af digitale ressourcer
- At bidrage til definitionen af det fælles, som er kernen i partnerskabet mellem kommunens uddannelsesinstitutioner og koble det til en livsmestrings- og trivselsdagsorden
- At arbejde for folkebibliotekernes plads i national og lokal uddannelsespolitik
- At arbejde for etablering af national digital overbygning med fokus på adgang til digitale ressourcer på tværs af biblioteker, skoler og uddannelsesinstitutioner.

Indsatsområder 2022 og frem….

1. **Open call: Børn og unges læseglæde pulje på 8 millioner kroner**
   Kulturministeriet ønsker at få bud på udformningen af en national læseglæde-indsats for børn og unge. Den skal drives af centrale aktører fra biblioteks- og skoleverdenen i ét samlet setup. Fristen for at søge er 1. december 2022.

   1.1. At skabe en projektansøgning om den nationale indsats fra puljen på 8 millioner kroner. Tænketanken arbejder videre med at skabe et konsortium som kunne arbejde sammen om et samlet nationalt projekt. Lotte og Michel koordinerer mellem Tænketank og DB's læringsudvalg. MÅSKE kan der indtænkes et kampagne-element. Hvorefter sagen genoptages.

   1.2. **Konsortium (idéer til partnere)**
   Skoler, PLC, CB, Forældre og Folkebiblioteker (også gerne forfattere (læskoalitionen) og måske flere??

2. **Trivsel, læsning og kultur i læringsmiljø**

DANMARKS BIBLIOTEKSFORENING

2.1. Med udgangspunkt i den stigende *mistrivsel* skal sættes fokus på sammenhæng mellem læsning, fordybelse og trivsel (tænke kultur ind i sundhedsprofiler).

2.2. Beskrive "den brændende platform" mistrivsel og det katastrofale fald i læselyst.

2.3. Skabe politisk oplæg målrettet udvalgene – som kan sættes på dagsordenen og temasætte kultur, læsning og bibliotekers betydning. At skabe et sprog, der kan skabe dialog med de øvrige politiske udvalg.

2.4. At vise nytteværdi – effekt af biblioteker (læsning).

2.5. At skabe en opmærksomhed om biblioteket som en læringspartner.

3. Der skal skabes særlig fokus på samarbejde mellem folkebiblioteksektoren og alle de institutioner/arenaer hvor børn lære

3.1. Fokus på kulturens betydning i forhold til læring på forskellige niveauer (fra før fødsel til de er færdige med det formelle uddannelsessystem).

3.2. Skabe trivsel med kultur og læsning.
("Tænk hvis børn ikke bare skal bevæges sig ½ time hver dag, men at de bevæges hver dag").

3.3. Fordybelse og sammenhængen med læsning.

3.4. Et tema kunne være "Biblioteker og læringsmål".

3.5. Der kan arbejdes med at undersøge kommunernes forskellige lærings- og læsestrategier – og hvordan bibliotekerne er inddraget.

4. Fake news

4.1. Sætte fokus på bibliotekernes betydning for at evne at skelne mellem sandt og falsk.

4.2. Læringsindsats om kildekritik i uddannelse (f.eks. med vores projekt www.Fakenewslab.dk som case).

4.3. Sætte fokus på læsnings betydning for at kunne gennemskue Fake News.

4.4. Et fokus på "Fake News" og lære kvalificeret at forholde sig til nyheder.

5. Oplæg til de kommunale kultur- og fritidspolitikker (men formen skal overvejes)

5.1. Inspirationskatalog til med best practices til kultur- og fritidspolitikker.

5.2. Samskabelse med andre kulturinstitutioner, idrætsforeninger, oplysningsforbund m.fl.

5.3. Der kan arbejdes med at undersøge kommunernes forskellige lærings- og læsestrategier – og hvordan bibliotekerne er inddraget.

6. Tema: LÆSNING –" make læsning great again".

6.1. Læseambassadører (At gøre læsning til noget prestigefyldt med "læserollemodel-ler" på linje med sportsstjerner).

6.2. En politisk dagsordningssætning og beskrivelse af betydningen af LÆSNING og bibliotekernes rolle.

6.3. Potentiale i at skabe sammenhæng mellem folkebibliotek og folkeskole.

6.4. Skabe strategiske samarbejder mellem PLC og folkebiblioteker – også på politisk (og forvaltning) niveau – og skabe forståelse i KL systemet.

6.5. Påvise sammenhæng mellem læsning og….

-Trivsel

-Fordybelse

-Læring

-Empati

-Evne til at kunne gennemskue – f.eks. Fake News