

Læsekoalitionen

07-08-2023

Dato: 9. august 2023 kl. 13:00-14:15 (vi forkorter mødet med 45 minutter, som medlemmerne i stedet kan bruge til at skrive bidrag jf. pkt 3).

Mødested: Microsoft Teams [Klik her for at deltage i mødet](#)

Medlemmer:

Betina Schønning, Dansk Erhverv
Anne Sofie Hammer, Forfatterforeningen
Ida Kongsø, Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre
Maria Frej Sjøblom, DBs repræsentantskab/Aalborg Bibliotekerne
Morten Visby, Dansk Forfatterforening
Karen Fjordside Pontoppidan, Saxo (suppleant for Natasha Brandt, Boghandlerforeningen)
Pia Henriette Friis, Bibliotekschefforeningen
Maiken Adelsten, Daneklærerforeningen
Marlene Møller Drost, PLCF
Hanne Tingleff, GAEB
Mette Steenberg, Læseforeningen
Christine Bødtcher-Hansen, Danske Forlag
Johanne Pasgaard, Forbundet Kultur og Information
Rikke Wettendorf, BUPL
Birgitte Reindel, Selskabet for Børnelitteratur, IBBY

Afbud

Bettina Halsskov, CFU UCL
Marie Elmegaard Pedersen, CFU UCL
Stine Reinholdt Hansen, Læremiddel.dk

Sekretær

Michel Steen-Hansen, Danmarks Biblioteksforening

Til mødet er inviteret:

Lisbet Vestergaard og Lotte Hviid Dyrbye fra Tænketanken Fremtidens Biblioteker.

Dagsorden

1. Godkendelse og supplerings af dagsorden

Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 13. juni, se vedhæftede.

Afgørelse

2. Kort præsentationsrunde

Mulighed for en kort præsentation af deltagerne og hvor de kommer fra.

3 Handlinger med udgangspunkt i PIRLS 2021, Børn og Unges Læsning 2021 og tidligere anbefalinger fra Læsekoalitionen

Bilag: Notat børn læsning november 2022 Lisbet Vestergaard

På sidste møde kom Simon Skov Fogt oplæg og konklusioner den internationale læseundersøgelse PIRLS 2021.

- Se dem her: [PIRLS 2021](#)

På den baggrund foreslog Stine Reinholdt Hansen Læsekoalitionen at lave en kobling mellem PIRLS og Nationale Læsestrategis anbefalinger. På mødet fortsætter vi dialogen, om hvordan og hvem der skal udarbejde denne kobling.

På samme møde i Læsekoalitionen blev det anbefalet at lave en opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger. Lisbet Vestergaard påtog sig denne opgave og de fremgår af referatet.

- Se dem her [Læsekoalitionen referat](#)

Efterfølgende har Michel Steen-Hansen og Lisbet Vestergaard været i dialog og Danmarks Biblioteksforening har hyret Lisbet til på dette møde med udgangspunkt i [Notat børn læsning november 2022 Lisbet Vestergaard](#) at komme med oplæg til hvilke handlinger Læsekoalitionen kan igangsætte for at fremme målsætningen om ”at flere børn læser mere”.

Det kræver at alle medlemmer at Læsekoalitionen bidrager og på mødet lægges op til en proces, hvor vi afklarer, hvem der bidrager med hvem og hvordan vi gør det.

Afgørelse

4 Drøftelse af den fremtidige medlemskreds af Læsekoalitionen

Et fast punkt, hvor vi drøfter udvidelse af læsekoalitionen.

På sidste møde aftales at Mette Stenberg kontakter Anders Pors fra Københavns Professionsuddannelse.

Afgørelse

5 Opfølgning siden sidst

De enkelte deltagere orienterer kort om planer og aktiviteter der har interesse for Læsekoalitionen.

Herunder idéer til fremtidige fælles projekter.

Bringer en annonce fra sommeren:

ADVARSEL mod de skadelige virkninger ved børns forbrug af bøger

I sommertiden er der en forøget risiko for, at børn øger deres forbrug af bøger. Det må vi på det kraftigste advare imod, da det kan have voldsomme konsekvenser, ikke bare for det enkelte barn, men også for familien som helhed.

Sommerlæsning kan nemlig ikke kun gøre børn klogere, det kan også gøre dem bedrøvelige og belærende.

Pludselig begynder de at stille besværlige spørgsmål og afbryde deres forældre midt i uopsættelige gøremål.



Man risikerer således at blive forstyrret i vigtige Tour de France-etaper eller blive distraheret, mens man er i gang med at opdatere sit netværk om sit valg af rosévin.

Selv om det kan se hyggeligt og ukompliceret ud at læse sammen med sit barn i eftermiddagssolen, kan selv korte stunder med læsning inspirere børnene til at begynde at eksperimentere med litteratur på egen hånd.

Pludselig bliver det en vane, de ikke kan slippe af med, hvilket kan gå kraftigt ud over deres skærmforbrug samt stimulere en øget fantasi.

Derfor opfordrer vi alle forældre til at gemme bøgerne væk, så man ikke får forstyrret sommerferien af drager, mønstre, talende dyr, raketvidenskab og det, der er værre.

God sommer.



SCAN IKKE DENNE KODE!!!
Den indeholder farlig information om,
hvordan man lokker børn til at læse.

Børneavisen

Afgørelse

Næste møde

Der sættes dato for næste møde, samt hvilket tema der skal arbejdes med, og hvem der udarbejder oplæg og dagsorden.

Afgørelse

Venlig hilsen

Michel Steen-Hansen
Danmarks Biblioteksforening

Note:

Opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger,

På sidste møde i Læsekoalitionen blev det anbefalet at lave en opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger. Lisbet Vestergaard påtog sig denne opgave.

Eftermødet har Lisbet Vestergaard udarbejdet en skriftlig status på National indsats for børn og unges læseglæde: Et styrket samarbejde mellem folkebibliotekerne og de pædagogiske læringscentre. (som også er udsendt med referatet).

Baggrund

I oktober 2022 lancerede Kulturministeriet en ny national læseglædeindsats og i forlængelse heraf et open call, hvor folkebiblioteker, folkeskolens pædagogiske læringscentre samt relevante foreninger og sammenslutninger blev opfordret til at gå sammen om at lave et projektoplæg til indsatsen. Strategisk Biblioteksudvalg valgte at pege på projektoplægget fra Tænk tanken Fremtidens Biblioteker, der svarede på call'et på vegne af et konsortium bestående af Center for Anvendt Skoleforskning, CFU Danmark, Danmarks Biblioteksforening, Pædagogisk LæringsCenterForening, Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre, centralbibliotekerne og tænketanken selv.

Hvad er målet?

Målet med den nationale indsats for børn og unges læseglæde er at skabe læseglæde og en stærk læsekultur i børn og unges hverdag. Det skal ske gennem et styrket samarbejde mellem folkeskolens pædagogiske læringscentre og folkebibliotekerne. Indsatsen udvikles i et samspil mellem praksis og forskning og afprøves 17 indsatskommuner og 18 følgekommuner i løbet af 2023-2024. Center for Anvendt Skoleforskning står for at evaluere kommunernes lokale indsatser. Indsatsen munder ud i et praksisnært katalog med forskellige typer samarbejdsmodeller, formidlingskoncepter og metoder til involvering af børn og unge.

Projektet vil løbende formidle bredt ud om de aktiviteter, der foregår, så flest muligt kan få mulighed for at omsætte viden til praksis undervejs.

Der er givet 8,7 mio. kr. til indsatsen, og midlerne kommer fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre.

Hvad er der sket i foråret 2023?

Konsortiet brugte foråret på at udvælge indsats- og følgekommuner, få formaliseret alle aftaler, få etableret styre- og følgegrupper, ansætte en projektkoordinator samt tegne rammerne for samarbejdet mellem centralbibliotekskonsulenter og konsulenter for centre for undervisningsmidler. Disse konsulenter kommer til at danne par på regionalt niveau og vil facilitere kommunernes udviklingsaktiviteter. Center for Anvendt Skoleforskning har taget hul på videns del 1 og blandt andet gennemført fokusgruppeinterviews med både biblioteks- og PLC-medarbejdere. Videns afdækningen er klar den 1. november og vil være et vigtigt afsæt for indsatskommuners arbejde.

Derudover har projektet haft mulighed for at lave en samarbejdsaftale med eReolen GO!, der både kommer til at levere udviklingskapacitet, viden om børneinddragelse og indblik i børns vej fra at blive inspireret til læsning på sociale medier til at finde de konkrete bøger og andet læsestof.

Den 31. august kl. 14-15 afholdes et webinar for alle interesserede, hvor indsatsens grundelementer bliver præsenteret. Skriv til projektleder Lisbet Vestergaard på lv@fremtidensbiblioteker.dk, hvis du vil deltage.

Mere info og webinar

Læs mere om indsatsen her: fremtidensbiblioteker.dk/brn-og-unges-lseglde