

Læsekoalitionen

10-08-2023

REFERAT

Dato: 9. august 2023 kl. 13:00-14:15 (vi forkorter mødet med 45 minutter, som medlemmerne i stedet kan bruge til at skrive bidrag jf. pkt 3).

Mødested: Microsoft Teams

Medlemmer:

Betina Schønning, Dansk Erhverv
Anne Sofie Hammer, Forfatterforeningen
Maria Frej Sjøblom, DBs repræsentantskab/Aalborg Bibliotekerne
Morten Visby, Dansk Forfatterforening
Karen Fjordside Pontoppidan, Saxo (suppleant for Natasha Brandt, Boghandlerforeningen)
Pia Henriette Friis, Bibliotekschefforeningen
Louise Sletterød deltager i stedet for Maiken Adelsten, Daneklærerforeningen
Marlene Møller Drost, PLCF
Hanne Tingleff, GAEB
Christine Bødtcher-Hansen, Danske Forlag
Johanne Pasgaard, Forbundet Kultur og Information
Rikke Wettendorf, BUPL
Birgitte Reindel, Selskabet for Børnelitteratur, IBBY
Ida Kongsø, Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre

Afbud

Bettina Halsskov, CFU UCL

Marie Elmegaard Pedersen, CFU UCL
Mette Steenberg, Læseforeningen
Stine Reinholdt Hansen, Læremiddel.dk

Sekretær

Michel Steen-Hansen, Danmarks Biblioteksforening

Til mødet er inviteret:

Lisbet Vestergaard og Lotte Hviid Dyrbye fra Tænk tanken Fremtidens Biblioteker.

Dagsorden

1. Godkendelse og supplerings af dagsorden

Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 13. juni, se vedhæftede.

Afgørelse

Godkendt – med bemærkning om at det bør undersøges om Betina Schønning, Dansk Erhverv stadig vil være med.

2. Kort præsentationsrunde

Mulighed for en kort præsentation af deltagerne og hvor de kommer fra.

3 Handlinger med udgangspunkt i PIRLS 2021, Børn og Unges Læsning 2021 og tidligere anbefalinger fra Læsekoalitionen

Bilag: Notat børn læsning november 2022 Lisbet Vestergaard

På sidste møde kom Simon Skov Fogt oplæg og konklusioner den internationale læseundersøgelse PIRLS 2021.

- Se dem her: [PIRLS 2021](#)

På den baggrund foreslog Stine Reinholdt Hansen Læsekoalitionen at lave en kobling mellem PIRLS og Nationale Læsestrategis anbefalinger. På mødet fortsætter vi dialogen, om hvordan og hvem der skal udarbejde denne kobling.

På samme møde i Læsekoalitionen blev det anbefalet at lave en opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger. Lisbet Vestergaard påtog sig denne opgave og de fremgår af referatet.

- Se dem her [Læsekoalitionen referat](#)

Efterfølgende har Michel Steen-Hansen og Lisbet Vestergaard været i dialog og Danmarks Biblioteksforening har hyret Lisbet til på dette møde med udgangspunkt i [Notat børn læsning november 2022 Lisbet Vestergaard](#) at komme med oplæg til hvilke handlinger Læsekoalitionen kan igangsætte for at fremme målsætningen om ”at flere børn læser mere”.

Det kræver at alle medlemmer at Læsekoalitionen bidrager og på mødet lægges op til en proces, hvor vi afklarer, hvem der bidrager med hvem og hvordan vi gør det.

Afgørelse

Det aftales at der på baggrund af Lisbet Vestergaards anbefalinger (se dem [her](#)) laves et oplæg på ½ fra hver enkel deltager (og jeres organisationer) som sendes til db@db.dk inden 1. september.

På næste møde laver vi på baggrund af oplæggene en handlingsplan for de næste skridt.

Inspirationsspørgsmål:

- Hvilke resultater er efter jeres mening de mest centrale og peger mest på handling? Hvilke skal fremhæves?
- Hvilke andre resultater fra både PIRLS 2021 og Børn og unges læsning 2021 kan med fordel kobles sammen og bruges som stærk argumentation for indsatser?
- Er der på den baggrund anledning til at ændre eller skærpe vores oprindelige oplæg til en læsestrategi?

4 Drøftelse af den fremtidige medlemskreds af Læsekoalitionen

Et fast punkt, hvor vi drøfter udvidelse af læsekoalitionen.

På sidste møde aftaltes at Mette Stenberg kontakter Anders Pors fra Københavns Professionsuddannelse.

Afgørelse

Genoptages på næste møde.

5 Opfølgning siden sidst

De enkelte deltagere orienterer kort om planer og aktiviteter der har interesse for Læsekoalitionen.

Herunder idéer til fremtidige fælles projekter.

Bringer en annonce fra sommeren:

ADVARSEL mod de skadelige virkninger ved børns forbrug af bøger

Læseoplevelsen er der en fremragende måde at børn
sige deres forbrug af bøger. Der er en god grund til
at læse med dem, da det kan have videnskabeligt bekræftede
effekter for deres udvikling, men også for familien
som helhed.

Sammenligning kan nemlig ikke gøre børn kloge,
der kan også gøre dem kedelige og bekymrede.

Pludselig begynder de at stille besværlige spørgsmål
og afbryde deres forældre med uopfordrede spørgsmål.



NYT BOKSUDVALG
Den nye udvalgte bøger
findes her: [boks.dk](#)

Man må ikke sige at blive fortryt i sig selv. For de
fremtidige børn bliver det svært, men man er i gang
med at opbygge et netværk som de vil glæde sig til.

Selv om det kan se trykfuldt og skæmmende ud at have
sammen med sin barn i eftermiddagene, kan det være
værdifuldt med læring og nye bøger til at læse.
at opbygge netværk med læsere på egen hånd.

Heldigvis bliver der en stund, der ikke kan slippe af med,
hvis det kan gå hen og blive en del af deres skoleforbrug som
studere en dag senere.

Derfor opfordrer vi alle forældre til at gemme bøgerne
væk, så man ikke får fortryt i dem senere i livet.
men det er vigtigt at være opmærksom på det, så man
kan være.

God sommer.

Børneavisen

Afgørelse

Næste møde

Der sættes dato for næste møde, samt hvilket tema der skal arbejdes med, og hvem der udarbejder oplæg og dagsorden.

Afgørelse

Der udsendes doodle på et virtuelt møde på 2 timer i slut september/oktober.

Venlig hilsen

Michel Steen-Hansen
Danmarks Biblioteksforening

Note:

Opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger, På sidste møde i Læsekoalitionen blev det anbefalet at lave en opsamling på Nationale Læsestrategis anbefalinger. Lisbet Vestergaard påtog sig denne opgave. Eftermødet har Lisbet Vestergaard udarbejdet en skriftlig status på National indsats for børn og unges læseglæde: Et styrket samarbejde mellem folkebibliotekerne og de pædagogiske læringscentre. (som også er udsendt med referatet).

Baggrund

I oktober 2022 lancerede Kulturministeriet en ny national læseglædeindsats og i forlængelse heraf et open call, hvor folkebiblioteker, folkeskolens pædagogiske læringscentre samt relevante foreninger og sammenslutninger blev opfordret til at gå sammen om at lave et projektoplæg til indsatsen. Strategisk Biblioteksudvalg valgte at pege på projektoplægget fra Tænketanken Fremtidens Biblioteker, der svarede på call'et på vegne af et konsortium bestående af Center for Anvendt Skoleforskning, CFU Danmark, Danmarks Biblioteksforening, Pædagogisk LæringsCenterForening, Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre, centralbibliotekerne og tænketanken selv.

Hvad er målet?

Målet med den nationale indsats for børn og unges læseglæde er at skabe læseglæde og en stærk læsekultur i børn og unges hverdag. Det skal ske gennem et styrket samarbejde mellem folkeskolens pædagogiske læringscentre og folkebibliotekerne. Indsatsen udvikles i et samspil mellem praksis og forskning og afprøves 17 indsatskommuner og 18 følgekommuner i løbet af 2023-2024. Center for Anvendt Skoleforskning står for at evaluere kommunernes lokale indsats. Indsatsen munder ud i et praksisnært katalog med forskellige typer samarbejdsmodeller, formidlingskoncepter og metoder til involvering af børn og unge.

Projektet vil løbende formidle bredt ud om de aktiviteter, der foregår, så flest muligt kan få mulighed for at omsætte viden til praksis undervejs.

Der er givet 8,7 mio. kr. til indsatsen, og midlerne kommer fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre.

Hvad er der sket i foråret 2023?

Konsortiet brugte foråret på at udvælge indsats- og følgekommuner, få formaliseret alle aftaler, få etableret styre- og følgegrupper, ansætte en projektkoordinator samt tegne rammerne for samarbejdet mellem centralbibliotekskonsulenter og konsulenter for centre for undervisningsmidler. Disse konsulenter kommer til at danne par på regionalt niveau og vil facilitere kommunernes udviklingsaktiviteter. Center for Anvendt Skoleforskning har taget hul på videns del 1 og blandt andet gennemført fokusgruppeinterviews med både biblioteks- og PLC-medarbejdere. Videns afdækningen er klar den 1. november og vil være et vigtigt afsæt for indsatskommuners arbejde.

Derudover har projektet haft mulighed for at lave en samarbejdsaftale med eReolen GO!, der både kommer til at levere udviklingskapacitet, viden om børneinddragelse og indblik i børns vej fra at blive inspireret til læsning på sociale medier til at finde de konkrete bøger og andet læsestof.

Den 31. august kl. 14-15 afholdes et webinar for alle interesserede, hvor indsatsens grundelementer bliver præsenteret. Skriv til projektleder Lisbet Vestergaard på lv@fremtidensbiblioteker.dk, hvis du vil deltage.

Mere info og webinar

Læs mere om indsatsen her: fremtidensbiblioteker.dk/brn-og-unges-lsegilde