

Nyhedsbrev

for indsatskommuner

s e p t e m b e r 2 0 2 4



Få ledernes opmærksomhed

Her kommer tre tips til, hvordan du løbende og på en nem måde kan sikre ledelsesbevågenhed på jeres arbejde:

- 1)** Send dette nyhedsbrev videre til de relevante ledere i din kommune og peg dem i retning af en artikel, interview eller andet, der er særligt relevant for jeres indsats.
- 2)** Tænk i aktualitet og send en kort info-mail til de relevante ledere, hvor du omtaler tre igangværende tiltag i regi af jeres læseglædeindsats. Du kan også varme op til efterårets aktiviteter og skrive en mail med tre konkrete nedslag: Hvad sker der i jeres indsatskommune de næste måneder? Hvad er godt for lederne at vide? Og skal de være med til nogle af aktiviteterne/møderne?
- 3)** Lav et opslag på LinkedIn om jeres erfaringer indtil nu og 'tag' de relevante ledere.

TEMA: Det gode forældresamarbejde

Rebild
Kommune



Interview: Forældrene kan være afgørende rollemodeller

I Rebild har de et stort fokus på forældrenes rolle som positive rollemodeller for børnene, og det er netop på agendaen på de kommende forældremøder på 5. årgang. Her bliver forældrene informeret om indsatsen og om, hvordan de kan støtte op om børnenes læsning og brug af biblioteket. Lærer og skolebibliotekar på Bavnebakkeskolen, Lise Røge Kronborg, og bibliotekar ved Rebild Bibliotekerne, Mette Lindstrøm Nielsen, fortæller her om forældresamarbejdet.

LÆS HER

Slagelse
Kommune

Interview: Ordløse bøger bygger bro til forældrene

På Nymarkskolen i Slagelse kan forældresamarbejdet om læsning godt være en udfordring. Det gælder særligt, hvis forældrene taler meget lidt eller slet intet dansk. Hvordan får man skabt en god læsekultur i hjemmet, hvis sproget risikerer at spænde ben for en fælles oplevelse med bøger?

PLC-medarbejder Hatun Bilgin har grebet bolden, og som en del af den nationale indsats for børn og unges læseglæde har hun introduceret ordløse billedbøger til forældre og børn i indskoling.

I dette interview fortælle hun om konceptet og om, hvordan hun har grebet ideen an i praksis.

LÆS HER

Rødovre
Kommune

Irma og Fridas gode råd til forældre

Irma og Frida sidder i styregruppen for projektet i Rødovre. De har netop deltaget i to forældremøder på 6. og 7. årgang, hvor de gav en teatersal fuld af forældre en række gode råd til at skabe rum for læsning derhjemme. Bagefter uddelte de "familielæsekort" til alle fremmødte forældre.

1)

Det er ikke kun børnene, der skal læse derhjemme, men også de voksne.

2)

Forældrene skal tage deres børn med på biblioteket og med i boghandlen.

3)

Der skal altid være bøger tilgængelige derhjemme.



Mellemtrinnet læser 2024

Temadage om læsning på mellemtrinnet ved Via CFU 20.-21. november

Mellemtrinnet læser 2024 er til dig, der er dansk-lærer på mellemtrinnet, læsevejleder, PLC-medarbejder, konsulent eller er interesseret i litteratur, læsning og skrivning.

[**LÆS MERE**](#)

Læsekultur: Fra toodler til tween

Konference ved Nationalt Videncenter for Læsning 26. november

Mød bl.a. Marianne Eskebæk Larsen, Kristiane Hauer, Nina Christensen og Anna Karlskov Skyggebjerg.

[**LÆS MERE**](#)

Alle ord tæller

Skal din klasse skrive det næste afsnit af Klassen?

[**LÆS MERE HER**](#)



Fik du set?

Den 26. august afholdt vi et inspirationswebinar for alle med interesse i at søge Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje med deadline 27. september



[**SE HER**](#)



Ny podcast fra Tænk tanken Fremtidens Biblioteker



TankOp er til dig, der gerne vil holde dig opdateret på aktuel biblioteksudvikling. 1. afsnit handler om børns læseglæde:

- Hvorfor står det skidt til med børn og unges læseglæde?
- Hvordan kan et samarbejde mellem folkeskoler og folkebiblioteker være med til at vende udviklingen?

[**LYT HER**](#)



Lyst til at læse? Læselyst m. Mette Bech.

Når man som skole huser en generation af bogdroppere, bliver begrebet læselyst helt centralt. Hør bl.a. om projektet Alle ord tæller og om embodied reading.

[**LYT HER**](#)



Kan man designe sig til mere læselyst for børn?

Hvad sker der, når bibliotekarer, kunstnere, designere, læsevejledere og børn samarbejder om at understøtte børns læselyst?

[**LYT HER**](#)