# Bibliotekernes Dialogforum

**Dato:** den 18. september kl. 12-15 (der serveres en sandwich ved mødets start)
**Mødested:** Danmarks Biblioteksforening, Farvergade 27D, 2, København

**Indbudte:**

| | |
|---|---|
| Ravinder Kaur-Pedersen | Ballerup Bibliotekerne |
| Lone Føgh Westphall | Bibliotekschefforeningen |
| Maiken Ellegaard Madsen | Bibliotekschefforeningen |
| Stine Holmstrøm Have | Bibliotekschefforeningen *(suppleant)* **AFBUD** |
| Paw Østergaard Jensen | Danmarks Biblioteksforening |
| Anette Berentzen | DM |
| Tine Segel | DM |
| Karin Englev, forperson | Danmarks Fag-, Forsknings- og Uddannelsesbiblioteker |
| Marianne Bech Hansen | GAEB |
| Kasper Ejlertsen | HK Kommunal |
| Lisbeth Eriksen Storm | HK Kommunal **AFBUD** |
| Ulla Moth-Lund Christensen | HK Stat |
| Erik Hofmeister | Det Kgl. Bibliotek |
| Lotte Hviid Dhyrbye | Tænketanken Fremtidens Biblioteker |
| Mikkel Christoffersen | Danmarks Biblioteksforening |
| Jane Møller Nielsen | Pædagogiske Læringscenterforening |
| Runa Barbara Petersen | Pædagogisk Læringscenterforening |
| Jakob Thiemann | Landsforeningen Børn & Bøger |

**Sekretær for udvalget:**
Michel Steen-Hansen

**Indbudte gæster:**
Lea Fløe Christensen, litteraturformidler og Simon Rosenstand, Tænketanken Fremtidens Biblioteker

| Tid | Indhold |
|---|---|
| 12.00 | Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde ..... 2 |
| 12.15 | En mand med en ged på side 251' ..... 2 |
| 13.00 | Unges informationskompetencer – i en tid med AI ..... 2 |
| 13.45 | Opfølgning på one-pageren: "Alle børn og unge har ret til at være del af en stærk læsekultur" ..... 3 |
| 14.00 | Gensidig orientering ..... 4 |
| 14.15 | Det Kgl. Bibliotek, Centralbiblioteker og Oversigtlighedspapiret ..... 5 |
| 14.30 | Kommunal Valget 2025 ..... 5 |
| 14.50 | Siden sidst på den nationale dagsorden ..... 6 |
| 15.00 | Fremtidige møder i Dialogforum ..... 7 |

**DAGSORDEN**

## 1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

**Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagens dagsorden og til orientering referat fra sidste møde den 14. marts 2025.

Præsentationsrunde.

## 2. En mand med en ged på side 251'

**Sagsfremstilling**

I dag den 18. september udkommer bogen *En mand med en ged på side 251*, der handler om læseliv, læsesmag & læsesnak.

*En mand med en ged på side 251* fortæller om glæden ved læsning i en tid præget af fordybelsesudfordringer. Bogen er skrevet af LEA FLØE CHRISTENSEN som er litteraturformidler. Hun er bachelor i litteraturvidenskab og kandidat i moderne kulturformidling og har i over ti år arbejdet med at matche bøger og læsere på biblioteker. I dag arbejder hun en dag om ugen i Brøg Litteraturbar i København.

På vej til en præsentation af bogen i DR kigger hun forbi hos os. Lea holder et kort oplæg med sine anbefalinger og giver os et smugkig i bogen.

## Unges informationskompetencer – i en tid med AI.

**Informationskompetencer til en ny tid**

Tænketanken Fremtidens Biblioteker udgiver som afslutning på det store samarbejdsprojekt, Fremtidens informationskompetencer – i en tid med AI, hæftet *Informationskompetencer i en ny tid*.

Hæftet består foruden en opsamling af hovedresultater og anbefalinger fra tidligere udgivelser også af et nyt sæt anbefalinger og greb. De er udarbejdet af dygtige fagfolk fra folkeskolerne, de pædagogiske læringscentre, ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser, uddannelsesbibliotekerne og folkebibliotekerne til en workshop faciliteret af Democracy x.
Udgivelsen finder I her.

Fagfolkenes anbefalinger kredser om tre udfordringer:

1) Fordybelse
2) Samarbejder
3) Generativ AI.

De henvender sig til forskellige uddannelsestrin og dele af bibliotekssektoren, forskellige fagligheder og beslutningslag. Fælles for dem er, at de skal ud at arbejde.

Projektleder Simon Rosenstand præsenterer kort de nye anbefalinger og greb til en drøftelse af, hvordan vi kan forankre fagfolkenes anbefalinger og projektets øvrige resultater både i og uden for bibliotekssektoren.

## 3. Opfølgning på one-pageren: ”Alle børn og unge har ret til at være del af en stærk læsekultur”.

**Sagsfremstilling**
Vi følger op på de respektives organisationers formidling af one-pageren og drøfter næste skridt.

Vedhæftet finder I den nyeste version af one-pageren: *”Alle børn og unge har ret til at være del af en stærk læsekultur”.*

Offentliggørelsen fandt sted den 25. april på Det Bibliotekspolitiske Topmøde. Forinden havde vi sendt den til kulturministeren, så han havde mulighed for at medtage budskabet i sin tale. Talen handlede en del om læsning, men nævnte ikke specifikt vores opfordring. Ministeren fremhævede derimod den indsats, han har igangsat via Centralbibliotekerne som læsecentre samt de øremærket midler til bogindkøb.

Efterfølgende har ministeren også lanceret et initiativ, hvor han øremærker de allerede afsatte udviklingsmidler til folke- og skolebiblioteker. Hvor de 20,4 mio. kr. skal understøtte et samarbejde om at styrke den danske læsekultur, særligt blandt børn og unge, herunder også indkøb af fysiske bogsamlinger og formidling. Derudover afsættes 4,0 mio. kr. til at styrke den digitale biblioteksudvikling og den digitale læsekultur.

*Se mere her*

Efterfølgende er *one-pageren* fremsendt i en officiel udgave til både Kulturminister og Undervisningsminister.

**Kronik**
I forbindelse med lanceringen af vores one-*pager: ”Alle børn og unge har ret til at være del af en stærk læsekultur”* udarbejdede DB et udkast til en kronik.

Vi inviterede flere organisationer til at være medunderskrivere, og efter en række tilpasninger fik vi samlet disse:
*Danske Forlag, Dansklærerforeningen, Bibliotekschefforeningen, Boghandlerforeningen, CFU Danmark, Dansk Magisterforening (DM), Dansk Forfatterforening, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasiernes, Akademiernes og Erhvervsskolernes Biblioteksforening, Bibliotekernes Nationale Redaktion, Landsforeningen Skole & Bøger, Læseforeningen, Læs for Livet, PLCF, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Selskabet for Børnelitteratur IBBY Danmark, Tænketanken Fremtidens Biblioteker og Danmarks Biblioteksforening*

Kronikken blev bragt den 16. juni 2025 i *Kristeligt Dagblad.*

KRISTELIGT DAGBLADS KRONIK MANDAG DEN 16. JUNI 2025

**kronik** | Hvis vi vil have børn og unge til at læse mere, skal vi begynde med at lytte til dem. Børn og unge skal være med til at vælge, udvikle og forme læsekulturen, skriver dagens kronikører og nævner tre forudsætninger for, at det vil lykkes

# Alle børn og unge har ret til at blive læsere

**Danske Forlag, Dansklærerforeningen, Bibliotekschefforeningen, Boghandlerforeningen, CFU Danmark, Dansk Magisterforening (DM), Dansk Forfatterforening, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasiernes, Akademiernes og Erhvervsskolernes Biblioteksforening, Bibliotekernes Nationale Redaktion, Landsforeningen Skole & Bøger, Læseforeningen, Læs for Livet, PLCF, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Selskabet for Børnelitteratur – IBBY Danmark, Tænketanken Fremtidens Biblioteker og Danmarks Biblioteksforening**

DER ER NOGET PÅ SPIL for børn og unge. Ikke kun i deres skolegang, men i deres mulighed for at forstå verden, tndgå både i fælleskaber, i demokratiske samtaler og finde stg selv. Det handler om deres ret til at blive læsere.

Vi taler ikke længere kun om faldende testresultater eller skoleudfordringer. Vi står midt i en reel læsekrise. Alt for mange børn og unge mister læselysten, og nogle når aldrig at finde den. Danmark er blandt de lande, hvor færrest 4.-klasseelever stger, at de rigtig godt kan lide at læse. Samtidig viser undersøgelsen Pirls 2023, at hver fjerde elev 14. klasse har svært ved at forholde og læse mellem linjerne. Hver ottende består tkke folkeskolens afgangsprøve i dansk.

Samtidig ser vi en udvikling, hvor adgangen til bøger og litteraturformidling svækkes. Skolebibliotekerne skæres væk, og over halvdelen af landets ungdomsuddannelser har sparet deres **biblioteker** væk. I mange kommuner erstattes den bemandede åbningstid på folkebiblioteksrne med ubemandet adgang, hvilket begrænser børns mulighed for at bruge dem.

Vi er en bred koalition af fagfolk og organisationer, som mener, at tiden er tnde til handling. Ikke med løftede pegefingre, men med konkrete politiske ambitioner og en systematisk styrkelse af børns adgang til bøger og læsefællesskaber.

For læsning er tkke blot en skolefaglig færdighed. Det er en vej til demokrati, trivsel og lige muligheder.

Derfor glæder det os, at både kulturministeren og undervisningsministeren har sat fokus på sagen. Al man ændrer navnet tilbage til skolebiblioteker fra reformudtrykket Pædagogiske Læringscentre. Men opmærksomhed er tkke nok – der er brug for politisk handling.

Vi mener, at alle børn og unge har ret til at blive læsere. Det betyder, at de skal have adgang til bøger og læsefællesskaber – i skolen, i fritiden og i hjemmet. Og det betyder, at vi som samfund har pligt til at gtve dem det.

**Læsning er ikke kun et mål. Det er en rejse – og alle børn har ret til at tage del i den.**

Læsning udvikler evnen til fordybelse og koncentration – afgørende kompetencer i uddannelsessystemet og livet. Læsning styrker også sprogtig bevidsthed og kritisk tænkning og giver børn og unge redskaber til at forstå og agere i et samfund fyldt med information og komplekstter.

Og så har læsning en stjælden evne til at styrke identitet og empati. Når børn og unge læser, træder de tnd i andres verdener og opdager nye stder af stg selv. Midt i en tid med stigende mistrivsel kan læsning være en meningsfuld pause – og et værn mod ensomhed.

Desværre er læsning langt fra en del af alle børn og unges hverdag. Alt for mange dagtnstitutioner og skoler mangler bemandede skolebibliotekr. I ungdomsuddannelserne er bibliotekstunktionen i mange tilfælde forsvundet. Bøgerne er væk – eller gemt væk.

Vi ved, at fritidslæsningen falder drastisk med alderen, tzær i teenagealderne. Når børn og unge tkke bliver mødt med tnspirerende bøger, engageret formidling og tydelige læsende rollemodeller, vælger mange helt naturligt skærmen.

Men det behøver tkke være sådan. I projektet National tndsats for børn og unges læseglæde, støttet af Kulturministeriet, har 17 kommuner siden 2023 udviklet nye modeller for samarbejde mellem skoler og folkebiblioteker. Det handler om bogsamarbejder, lokale læseaktiviteter og nye veje til at styrke læseglæden – med børnene selv som aktive medskabere.

Erfaringerne herfra er tydelige: Børn vil gerne læse – hvis vi møder dem i øjenhøjde med gode bøger og voksne, der selv læser og formidler.

HVIS FLERE BØRN OG UNGE skal læse mere, kræver det tre ting:

## 1 Adgang til bøger – altid og overalt

Børn og unge skal møde bøger i skolen, i dagtnstitutionen, i fritiden og digttalt. Det kræver fysisk opdaterede skolebibliotekr og tnspirerende bogsamlinger på alle skoler – også på platforme som for eksempel. eBrcelen GO! Men bøgerne gør det tkke alene. De skal præsenteres og formtdles, så de bltver levende og relevante.

## 2 Mødet med fagprofessionelle voksne

Vi har brug for bemandede skolebibliotekr og btbliotekr på ungdomsuddannelserne – ellers overlader vt eleverne til Google, ChatGPT og deres mobiltelefon.

Dygtige skolebibliotekarer og bibliotekansatte kan åbne døren til den næste gode læseoplevelse og støtte læseudviklingen tndtvidutlt. Samtidig er det afgørende, at børn og unge møder tnspirerende og opdaterede folkebiblioteker i deres kommune – med tilbud til både børn, unge og familier.

## 3 Tid og rum til læsning

Læsning kræver ro og gentagelse. Derfor skal læsning tntegreres i fagene på tværs – også i tdskoltngen og på ungdomsuddannelserne – og tkke kun handler om test og præstation, men om fordybelse og læseglæde.

I sit forord til arbejdsbogen "Sammen om børne læseglæde" skrtver kulturminister Jakob Engel-Schmidt (Mod): "Vi er forpligtede til at sørge for, at vores børn og unge tdligt i livet oplever glæden ved læsning og ved at fordybe stg i bøgernes verden."

Vt er enige. Men hvis ambitionerne skal have effekt, kræver det en langstgtet og national læseindsats – tkke kun lokale forsøgsprojekter.

Læseindsatsen skal skrives tnd i fremtidige finanslove, i skolepolttkker, uddannelsesstrategier og kulturpolttkken. Vi foreslår:

– Et nationalt mål for børns læselyst og adgang til bøger

– Fast bevilling til bogstartspakker og læseindsatser i dagtilbud

– Lovpligtig adgang til bemandede skole- og uddannelsesbibliotekr

– Øget støtte til skole-folkebiblioteksamarbejder

– Uddannelse og efteruddannelse i litteraturformidling

Hvis vt vil have børn og unge til at læse mere, skal vt tkke begynde med at motivere dem. Vi skal begynde med at lytte til dem. Børn og unge ved godt, hvad de interesserer stg for – og hvilke htstorter der fænger. Derfor skal de være med til at vælge, udvikle og forme læsekulturen.

Vi skal gå nye veje for at skabe læseglæde. Vi skal samle forskellige fagligheder og samarbejde på tværs af sektorer – og vigtigst: Vi skal gøre det i fællesskab med børn og unge.

Læsning er tkke kun et mål. Det er en rejse – og alle børn har ret til at tage del i den. ■

**Hvad mener du?**

**Deltag i debatten,** og send din holdning til debat@k.dk

Kronikken har fået et vist efterliv på SoMe og er også blevet brugt af de enkelte organisationer som afsæt for formidling af budskabet *"Alle børn og unge har ret til at være del af en stærk læsekultur"*.

**FOLKEMØDE**

På årets Folkemøde gik fire af Læsekoalitionens medlemmer sammen om at arrangere en debat. Desværre lykkedes det ikke at få ministre eller regeringspartier til at deltage.

Det lykkedes heller ikke på de andre to læsedebatter, der blev afholdt om lørdagen.

Debatten hen: **Skal vi betale vores børn for at læse?**
Se den her https://db.dk/events/skal-vi-betale-vores-boern-for-at-laese/

Men til gengæld varmede statsminister Mette Frederiksen op til læsedebatterne på Folkemødet, hvor hun på DR's hovedscene læste *Cykelmyggen Egon* højt sammen med læseormen fra Minisjang for en flok børn.

Se mere her

På mødet giver vi en gensidig orientering og lægger op til en drøftelse af fremtidige fælles initiativer som opfølgning.

**Drøftelse**

Flere organisationer nævner, at de bruger "one-pageren" som afsæt for deres interessevaretagelse og politiske lobby indsats.

Både kronikken og vores fælles opfordring kan desuden anvendes som afsæt for debatter på f.eks. Folkemødet og på Kulturmødet på Mors.

## 4. Gensidig orientering

**Sagsfremstilling**

Kort præsentation og orientering om medlemmernes aktiviteter som har fælles interesse for medlemmerne i Dialogforum og som kan føre til fælles indsatser på max. 3 minutter.

## 5. Det Kgl. Bibliotek, Centralbiblioteker og Oversigtlighedspapiret

**Sagsfremstilling**

På sidste møde talte vi igen om "Oversigtlighedspapiret" og besluttede, at der på næste møde skulle sættes et punkt på dagsordenen herom. Erik skulle tage en dialog med Anne Juhl Nielsen fra Herning CB om at udarbejde en gennemskrevet udgave samt en sagsfremstilling.

Siden da er der gennemført massive besparelser på Det Kgl. Bibliotek, som gør at de må indskrænke deres opgaver. Samtidig er centralbibliotekerne blevet underlagt nye opgaveaftaler med staten, hvilket også ændrer deres porteføljer.

DEBATINDLÆG AF KAROLINE LIV VILDLYNG MLF. MEDUNDERSKRIVERE

Vi bør overveje yderst nøje, hvad det koster – ikke blot økonomisk, men menneskeligt – hvis vi forringer adgangen til den fælles kultur og litteratur, der er med til at binde os sammen som folk.

# Vi risikerer at brænde vores fælles videnshus

Annonce

LYT TIL ARTIKLEN

GEM ARTIKLEN

Kulturministeriets varslede besparelser på 62,5 millioner kroner på Det Kgl. Bibliotek og 7,5 millioner på Rigsarkivet er mere end blot en administrativ øvelse. Det er en markant nedprioritering af vores fælles informationsforsyning og adgang til viden, kultur og historie.

DEBATINDLÆG
25. JULI 2025, 17.47

Dette er et debatindlæg. Indlægget er udtryk for skribentens holdning. Alle holdninger, som kan udtrykkes inden for straffelovens og presseetikkens rammer, er velkomne, og du kan også sende os din mening her.

Derfor er det ikke udarbejdet en opfølgning på sagen.

Vi besluttede at revitalisere den arbejdsgruppe, som vi startede i 2023, med henblik på at beskrive, hvilke kompetencer medarbejderne i bibliotekerne skal have, samt hvordan vi får skabt en "efteruddannelse", der kan give disse kompetencer.

(Karin Englev har ansvaret for indkaldelsen. Arbejdsgruppen består af Maria Bruun (BCF), Tine Segel (DM), Lotte Hviid Dhyrbye (TT) og Marianne Bech Hansen (GAEB).

Dette arbejde er endnu ikke igangsat.

Der lægges op til en drøftelse af situationen.

## 6. Kommunal Valget 2025

**Sagsfremstilling**:

DB og DM kommer med oplæg til deres kommunikation op til kommunalvalget.

DB laver en del flere aktiviteter:
Et af dem er rettet mod de mindre børn og deres demokratiske dannelse. Igen i år er der udarbejdet en kampagne med plakater og stemmesedler til BØRNEVALG, til alle landets biblioteker, så de kan åbne valget samtidig med man kan brevstemme.
Vi lancerer det, fordi *"Demokrati er ikke en selvfølge. Det skal leves og læres. Tag jeres børn på biblioteket og tag del i* BØRNEVALGET.dk (I alt er 95 kommuner er tilmeldt).

Et andet initiativ er *Danmarks Største Vælgermøde*.
Der er pt. 25 kommuner tilmeldt.

På dette møde præsenterer vi de færdige materialerne.

Et tredje initiativ er en idébank samt kommunalpolitiske budskaber om kultur og biblioteker på dagsordenen. Materialet kan ses på www.danmarksbiblioteker.dk

## 7. Siden sidst på den nationale dagsorden

**Sagsfremstilling**

- **Finanslov:**
  Regeringen har i dag fremlagt sit forslag til finanslov for 2026. Forslaget indeholder en række satsninger på kulturområdet, som samlet set betyder en stigning i investeringerne. Danmarks Biblioteksforening hilser det velkommen, at regeringen prioriterer kultur, men peger samtidig på, at der er behov for et stærkere fokus på at skabe nye læsere og sikre kulturens infrastruktur i hele landet.

  **Samlet vurdering**
  Danmarks Biblioteksforening glæder sig over, at regeringen prioriterer kulturen i finanslovsforslaget. Men hvis man virkelig vil styrke danskernes læsekultur og fremme deltagelse i kulturlivet, kræver det, at bibliotekerne inddrages som det fælles demokratiske fundament for adgang til viden, litteratur og fællesskab.

- **Kulturmødet og Klimafolkemødet**
  Igen i år er Danmarks Biblioteksforening, DB2030 og Tænketanken Fremtidens Biblioteker i samarbejde med Middelfart Bibliotekerne og Chora 2030 på Klimafolkemødet, med et meget stærkt program.

  Tjek programmet for bibliotekernes telt på Klimafolkemødet.
  Her kunne man bl.a. møde Poesiens Hus, CONCITO, kunstner Maja Elverkilde, Madkulturen, Democracy x og Grønne Nabofællesskaber.
  Torsdag aften afholdt vi den traditionsrige fællesspisning med Grønne Nabofælleskaber, der i år tæller 140 spisende samt besøg af Poesibussen / Poesiens Hus. Alt sammen med deltagelse af et hav af biblioteksfrivillige, biblioteksmedarbejdere, CONCITO, Repair Café

- **Bibliotekerne på Kulturmødet Mors**
  Kulturmødet Mors samlede igen i år over 35.000 deltagere til samtaler, kunst og debatter om kulturens rolle i en verden præget af kriser og forandringer. Bibliotekerne var med hele vejen – med eget telt i samarbejde mellem Aalborg Bibliotekerne, Bibliotekschefforeningen, DB og de lokale biblioteker – og i debatter på tværs af temaer. Her rejste vi spørgsmål til Folketingets Kulturudvalg, som var stærkt repræsenteret, om behovet for at give bibliotekerne en tydeligere rolle i den nationale kulturpolitik. Folkebibliotekerne er landets mest besøgte kulturinstitution, men fordi det ikke fremgår af lovgivningen, prioriteres indsatsen forskelligt på tværs af kommuner. Derfor foreslog vi, at der i finansloven 2025-2030 afsættes midler til at koordinere og udvikle bibliotekernes rolle som demokratisk infrastruktur og arena for de store samtaler i samfundet.

Se alle 31 arrangementer HER

## 8. Fremtidige møder i Dialogforum

**Sagsfremstilling**

Vi planlægger næste møde og drøfter, hvilket tema vi skal arbejde videre med, samt om vi skal invitere flere med i Dialogforum.

Dialogforum drøfter idéer til fælles aktiviteter i forbindelse med:

- Bogforum i Bellacentret 2025.
- Folkemøde på Bornholm 2026.

Vi orienterer om planer og evt. fælles tiltag.

Dialogforum har opstillet følgende punkter, der kunne være interessante som punkter på dagsordenen:

- 2025 – temaer – som der måske skal arbejdes videre med
  - Biblioteksloven.
  - Samarbejde, FFU og Folkebibliotek – uddannelse og læring og kulturformidling + licenser.
  - Tænketanken Fremtidens Bibliotekers Segmenteringsundersøgelse.
  - Digitalisering – har biblioteksektoren været for ukritisk over for digitaliseringen og den betydning for både brugere, biblioteker og samfundet.
  - Opfølgning på projektet 'En national indsats for børn og unges læseglæde'.
  - Verdensmål, Citizen science og folkelig involvering.

**Afgørelse**

Planlægning af næste møde samt tema for mødet.

**EVT.**

Med venlig hilsen

| | |
|---|---|
| **Karin Englev** | **Michel Steen-Hansen** |
| Forperson | Direktør |